Интегрированная отчетно – образовательная деятельность

с детьми младшего возраста ( 4 -5 лет)

«Цветик – семицветик»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание:

Выявить уровень знаний детей.

Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа.

Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам;

Закреплять счет до 10 , цвета радуги и цифры до 5.

Воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору (сказкам).

Оборудование:

«Цветик семицветик»-лепестки с заданиями, карточки-классификации ,иллюстрации к произведениям под номерами.

Ход занятия:

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие – в сказочную страну? Тогда в путь !Но чтобы туда попасть ,надо пройти через цветочные ворота.

В.:  Ребята, посмотрите -  мы с вами оказались в цветочной стране, посмотрите, как здесь красиво, сколько здесь разноцветных цветочков, но один цветок не такой,как все.

Ответы детей: ,,,,,,,Он скучный, некрасивый? Ребята, посмотрите к нам прилетела божья коровка, может она нам объяснит,что случилось?Она принесла какое – то письмо.

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»*

В.: Ребята, поможем фее Цвета расколдовать Цветик-семицветик? (Да)

Его лепестки такого же цвета, как цвета радуги.

Давайте посчитаем все лепестки и вспомним, какого цвета они должны быть. Какие цвета забрал злой волшебник? (Дети называют цвета радуги)А чтобы цветок стал снова ярим и красивым, надо выполнить задания, которые написаны на лепестках.

В: Мы берем первый лепесток и читаем первое задание ( красный )

«Каким что бывает? »

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово ракета,

Есть кислое слово - лимон,

И вкусное слово – батон,

Зеленое слово трава!

Какими бывают слова?

Придумайте слова :

• Что бывает синее?

• Что бывает мягкое?

• Что бывает твердое?

• Что бывает горькое?

• Что бывает сладкое?

• Что бывает деревянное?

• Что бывает желтое?

В.: Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите это красный лепесток!

Давайте посмотрим задание на втором лепестке и выполним его (оранжевый )

 «Угадай сказку и найди отгадку»

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? (мойдодыр)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. (Тараканище)

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон.  Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада.  Для кого?

Для сына моего. (Телефон)

Чья это песенка?

Если я чешу в затылке -

Не беда,

В голове моей опилки,

Да-да-да!

Но хотя там и опилки,

Но кричалки, и вопилки,

А также шумилки,

Пыхтилки и сопилки. (Винни пуха)

Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился в оранжевый цвет!

В:Давайте скорее узнаем третье задание.

«Скажи наоборот» (желтый )

Воспитатель: я назову слово ,а вы будете называть противоположное, например-сладкий – горький.

Большой –

Мягкий –

Жарко –

Тяжелый –

Светлый –

Лежать –

Грязный –

Говорить –

Добро –

Белый –

Высокий –

Широкий –

Плакать-

Вот и третий лепесток стал цветным- желтым! Надо нам поторопиться и выполнить еще одно задание, но сначала немного отдохнем.

Физминутка .

Давайте дальше раскрашивать наш цветок,берем следующий лепесток.

Дидактическая игра «Назови три слова» ( зеленый )

Воспитатель: Сейчас я назову обобщающее слово, а вы подумаете, что к нему относиться и выберите картинку и назовете этот предмет!

Одежда –

Посуда -

Продукты питания –

Транспорт –

Молодцы вот открылся и зеленый лепесток.

Давайте попробуем открыть 5 лепесток. ( голубой )

Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель : Я назову слово в единственном числе, а вы скажите, как говориться слово во множественном числе.

Муравей – а много – (муравьев)

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Стул – много стульев.

Вот вы и справились с очередным заданием. Нам осталось открыть всего 2 лепестка. А вот следующее задание, как только мы правильно выполним его, сразу откроется 6 лепесток.( синий )

Нам надо назвать слова со звуком з и зь в начале слова. Будьте внимательны: зонт,заяц,зеркало,земля,звезды, замок,забор, А теперь разделим слова ,которые я произнесу, на слоги с помощью ладошек и ответим сколько слогов в слове : Синица, лось, сыр, машина, кукла, мяч, самовар, книга. Молодцы…….

Вот у нас остался последний лепесток и последнее задание. Вы ответите на вопрос : какой, какая, чтобы описать зверя

Проводится игра « Опиши! ».( фиолетовый )

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой;

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Перевернуть 7 лепесток.

- Посмотрите наш «Цветик - Семицветик» стал разноцветным.

- Вот и расцвёл наш цветок вновь, он стал красивый ,как остальные цветы и Фея благодарит вас за ваши знания и умения.

- А Фея ,в благодарность вам, прислала угощение! И угощенье нас ждет возле цветочных ворот, когда мы вернемся назад.